

**Resumen de la RESOLUCIÓN de 3 de diciembre de 2010, de la Viceconsejería de Educación Escolar, por la que se establecen las directrices organizativas y funcionales para la implantación de la Estrategia Red de Escuelas Digitales de Castilla y León Siglo XXI (RedXXI) en los centros educativos de la Comunidad de Castilla y León:**

### **COMISIONES REDXXI**

Se constituirán tres tipos de comisiones, que deberán trabajar coordinadamente:

- Comisión RedXXI **de centro** (Apartados 2.2. y 2.3 de la Resolución).
- Comisión RedXXI **provincial** (Apartados 2.4., 2.5. y 2.6. de la Resolución).
- Comisión RedXXI **regional** (Apartados 2.7. y 2.8. de la Resolución)

### **COMISIÓN REDXXI DE CENTRO** (Apartados 2.2. y 2.3).

- **Se formará una en cada centro**
- **Formada, al menos, por:**
  - a) Un miembro del Equipo Directivo (que la preside).
  - b) El coordinador de la Estrategia RedXXI en el centro.
  - c) El tutor coordinador del tercer ciclo de E.P.
  - d) Un representante del CFIE
- **Funciones:**
  - a) Estudiar los criterios organizativos de tipo tecnológico y educativo requeridos para la implantación de la Estrategia RedXXI en el centro educativo, **con el apoyo de las comisiones provinciales y regionales.**
  - b) Impulsar el desarrollo de acciones organizativas relativas a la utilización de los equipos informáticos del centro y de las redes del centro educativo.
  - c) Recopilar y organizar la información relativa a la implantación de la estrategia en el centro educativo.
  - d) Apoyar al profesorado en aspectos relativos a la organización tecnológica y educativa de la estrategia.
  - e) Orientar al profesorado implicado para la incorporación de la Estrategia RedXXI en la programación de aula.
  - f) Desarrollar tareas organizativas básicas tales como el registro de equipos de alumnos, la canalización del servicio de mantenimiento y la asignación y control de los equipos informáticos.
  - g) Diseñar actuaciones de información a familias, al alumnado y al profesorado.
  - h) Canalizar el flujo informativo entre la comisión RedXXI provincial y el centro.
  - i) Elaborar un **plan RedXXI de centro** que **se integrará en el proyecto educativo del centro.**

### **FORMACIÓN DEL PROFESORADO** (Apartados 3.1., 3.2. y 3.3.)

- La Administración educativa diseñará un **Plan de Formación del Profesorado**, con cuatro dimensiones:
  - a) **Técnica**: conocimiento de las tecnologías
  - b) **Didáctica**-metodológica.
  - c) Profesional y de **gestión**.
  - d) **Actitudinal** y sociocultural.
- La formación se podrá realizar de las siguientes **formas**:
  - a) **Cursos a distancia** coordinados por el CRFP TIC de Palencia (ámbito regional).
  - b) Actividades organizadas por los **CFIE** (ámbito provincial)
  - c) Actividades **en los propios centros**.
- En la formación **participarán** los CFIE, maestros colaboradores dependientes de su DP, los centros educativos, el CRFP TIC de Palencia e Instituciones y organismos de prestigio en el ámbito de las TIC.

### **FORMACIÓN DESTINADA A LAS FAMILIAS** (Apartados 4.1. y 4.2.)

- Coordinada desde la Dirección General de Calidad, Innovación y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación, se realizará **a través de**:
  - a) **Talleres** formativos
  - b) Cursos de **ofimática**
  - c) Curso "**Navegación segura y buenas prácticas TIC**"
  - d) **Conferencias** Formativas
  - e) **Guía Didáctica** para Familias

### **RECURSOS DIGITALES** (Apartados 5.1, 5.2, 5.3 y 5.4.)

- La **Administración Educativa** fomentará la elaboración de recursos y contenidos digitales, entendiéndose como tales:
  - a) **Libros de texto digitales** y contenidos de ampliación vinculados a ellos para su uso didáctico como material escolar.
  - b) **Contenidos digitales** y actualizaciones accesibles mediante conexión a **Internet**.
  - c) **Aplicaciones** didácticas interactivas **en red**.
  - d) **Entornos virtuales** didácticos específicos para los diversos sectores de la comunidad educativa.
- **Las comisiones Red XXI** (Regional, provincial y de centro):
  - a) Impulsarán la **difusión** de los recursos disponibles.
  - b) Fomentarán el **conocimiento** de estos recursos entre el personal docente.
  - c) Harán un **seguimiento de la utilización** de dichos recursos.
- La **integración de estos recursos en las programaciones** se realizará de manera **progresiva**, posibilitando la oferta digital para determinadas áreas a criterio de la Administración.