

A circular graphic consisting of two thick, curved arrows. The top arrow is light blue and points to the right. The bottom arrow is a darker blue and points to the left, creating a continuous clockwise cycle around the central text.

INSIEME

Juntos hacia la Excelencia

¿Qué es INSIEME?

“INSIEME” es un **programa de formación en el modelo EFQM** dirigido a centros educativos de Escuelas Católicas de Castilla y León.

El programa se organiza a través de un **Itinerario orientativo de tres etapas**, de un curso de duración cada una. Cada centro podrá entrar en el programa en la etapa que le corresponda, según su andadura, y trabajará coordinando su formación en el colegio con formación conjunta con otros centros.

¿Qué significa **INSIEME**?



“*Insieme*” es un vocablo italiano que significa “juntos”, “conjunto”, “conjuntamente” ...

Desde Escuelas Católicas de Castilla y León somos conscientes del interés por la Calidad y la Excelencia que existe entre nuestros centros, y de las dificultades con que os encontráis, tanto anímicas como logísticas y económicas, para emprender este camino en solitario...



Juntos hacia la Excelencia...

El programa **INSIEME** se presenta como una alternativa a este camino en solitario. Os proponemos **trabajar en equipo** con otros centros y recorrer un **Itinerario coherente y adaptado** a vuestras necesidades que os permita alcanzar a cada centro vuestras metas.



INSIEME: Juntos para asegurar nuestro paso.
Trabajar en paralelo con otros centros que se encuentran en una situación similar a la nuestra nos permite afianzar nuestros pasos, tomar oxígeno, aprender, compartir y encontrar apoyo.



• **INSIEME: Juntos para compartir experiencias.**
Parte de la formación que se dé al centro será impartida en el propio colegio, pero una buena parte también se hará en grupo junto a profesores de otros centros, con lo que habrá espacios de diálogo que permitirán enriquecer nuestro camino hacia la Excelencia.



- **INSIEME: Juntos para aprovechar nuestros recursos.**

El programa INSIEME contempla que la mayor parte de la formación sea sufragada con los créditos de formación. El hecho de que buena parte de las sesiones sean conjuntas con otros centros permitirá reducir los costes y los créditos consumidos.



INSIEME: Profesionales juntos para un logro común.

El programa INSIEME ha surgido de la alianza de Escuelas Católicas Castilla y León y empresas consultoras bien conocedoras del mundo educativo, de dilatada experiencia y probada solvencia.



Objetivos del programa INSIEME

- Mejorar la **calidad educativa** de nuestros centros a través del modelo EFQM.
- Impulsar en nuestros centros el **camino hacia la Excelencia**.
- **Mejorar el coste** de la formación en Calidad gracias a la organización de talleres conjuntos, y favorecer, a su vez, la creación de espacios donde compartir experiencias.
- Conseguir que el personal de nuestros centros sea preparado por **buenos profesionales** con experiencia en el mundo educativo.
- Apoyar a aquellos centros que lo deseen en la consecución de un **reconocimiento externo**.

Metodología

El equipo consultor trazará un Itinerario con actuaciones específicas y particulares adecuadas a la realidad de cada centro.

El proceso de trabajo que seguirá el equipo de consultores junto con el centro sería el siguiente:

1. Se parte de un primer análisis/diagnóstico del centro que permitirá su clasificación en uno de los tres niveles marco de excelencia identificados:

- **Nivel iniciación**
- **Nivel intermedio**
- **Nivel avanzado**

Metodología

2. Una vez situado el centro en su nivel correspondiente, el equipo de consultores le ayudará a realizar un diagnóstico más profundo (o una autoevaluación) en función de los objetivos planteados.
3. Tras el diagnóstico, se definirán las áreas de mejora que habría que abordar para la consecución de los objetivos (*Las áreas de mejora se trabajarán en forma de talleres teóricos, con participación de diversos centros en materias comunes*). Para ello se partirá de la planificación marco de cada etapa, siempre teniendo en cuenta que **se trata de un marco previo que ha de ser adaptado** al centro educativo.
4. Tras los talleres teóricos, se realizarán reuniones de seguimiento en las instalaciones del centro para contextualizar el área de mejora a las peculiaridades de cada centro.

¿En qué nivel se encuentra tu centro?

- Sin formación en calidad.
- Conocimientos básicos de calidad.
- Ha definido una misión y visión recientemente.
- No ha realizado encuestas de satisfacción a alumnos, familias y personas.
- Ha participado en la definición de algún plan de mejora de la Junta de Castilla y León.

- Dispone de datos de encuestas a alumnos, familias y personal de dos cursos.
- Cuenta con un certificado ISO:9001 o con procesos clave definidos.
- Plan Estratégico definido y desplegado.
- Realización de alguna autoevaluación EFQM con áreas de mejora ya implantadas.
- Ha recibido formación en modelo EFQM.

- Dispone de tendencias en los resultados de al menos tres cursos.
- Cuenta con reconocimiento 200+, 300+ o 400+.



ETAPA 1

*Por esta etapa comenzarán los colegios que estarían en el **Nivel Iniciación**.*

- *Comenzaría con la Planificación del Proyecto, el Diagnóstico Inicial del Centro y el establecimiento de un Itinerario de trabajo definitivo, así como su divulgación.*
- *Será muy importante sentar unas bases sólidas al sistema de gestión y la implicación del Equipo Directivo del centro.*

ETAPA 1

Temas abordados	Formación organizada por Escuelas Católicas CyL	Formación en grupo de la Consultora	Consultoría en el centro
<ul style="list-style-type: none"> ✓ MVV ✓ Definición grupos de interés del centro ✓ Encuestas satisfacción ✓ Indicadores ✓ Planificación estratégica ✓ Sistema de gestión: Mapa procesos y comienzo despliegue 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Calidad-Excelencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Misión/visión/valores (Planificación estratégica 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición y despliegue de la MVV
		<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas y metodologías para el análisis de satisfacción de alumnos, familias y personal del centro 	<ul style="list-style-type: none"> • Encuestas y tratamientos
		<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de Gestión y Planificación • Sistemas de medición y análisis: Indicadores (Planificación estratégica 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación Planes de Gestión del centro • Definición estructura sistema de gestión • Definición de indicadores • Plan Estratégico
		<ul style="list-style-type: none"> • Introducción Gestión por procesos 	<ul style="list-style-type: none"> Mapa de procesos

ETAPA 2

*Por esta etapa comenzarían los colegios que se puedan considerar de **Nivel Intermedio**.*

- *Esta etapa estaría centrada en el despliegue de los procesos, el Desarrollo de la gestión de Recursos Humanos, temas como la gestión ambiental, de alianzas, de seguridad en el trabajo, etc.*

ETAPA 2

Temas abordados	Formación organizada por E. Católicas CyL	Formación en grupo de la Consultora	Consultoría en el centro
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Liderazgo ✓ Planificación estratégica ✓ Creatividad e innovación ✓ Iniciación gestión RRHH ✓ Despliegue procesos operativos y soporte ✓ Inicio sistemas gestión de SSL y MA 	Modelo EFQM	Liderazgo centros educativos	Definición Modelo Liderazgo y sistemas de evaluación.
		Planificación Estratégica 3	Cuadro de Mando Integral
		Creatividad e Innovación	Definición y estructura procesos innovación.
		Planificación RRHH	Selección, formación y acogida
			Comunicación
			Inicio Evaluación Desempeño
		Procesos Soporte	Procesos gestión infraestructura
			Procesos gestión proveedores
			Procesos compras
		Gestión alianzas	
		Inicio gestión ambiental	
	Memorias EFQM	Inicia gestión seguridad y salud laboral	

ETAPA 3

Por esta etapa comenzarían los colegios que sean clasificados como de Nivel Avanzado.

- Es la etapa de consolidación del sistema, en la que se haría hincapié en temas tales como las habilidades directivas, la gestión de grupos de interés, los riesgos estratégicos, la responsabilidad social, la reingeniería de procesos o la gestión del conocimiento.
- Al final de esta etapa el centro estaría en disposición de optar a un sello de reconocimiento 300+ ó 400+.

ETAPA 3

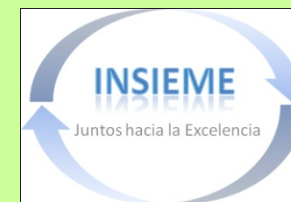
Temas abordados	Formación organizada por FERE	Formación en grupo de la Consultora	Consultoría en el centro
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Desarrollo liderazgo ✓ Riesgos estratégicos ✓ Enfoque RS ✓ Planificación avanzada RRHH ✓ Alianzas ✓ Sistemas de gestión ambiental y SSL ✓ Conocimiento 		Habilidades Directivas (5 sesiones)	Coaching
		Liderazgo: códigos de conducta	Definición códigos de conducta
		Gestión riesgos estratégicos	Implantación e integración procesos planificación estratégica
		Gestión grupos de interés	Metodología
		Planificación RRHH avanzada	Reconocimiento , evaluación, etc.
		Responsabilidad Social	Definición Planes RSE
	Benchmarking		
		Sistemas de gestión ambiental	Definición e implantación SGA
		Sistemas gestión seguridad y salud laboral	Definición e implantación SSL
		Reingeniería de procesos	
	Memorias EFQM	Gestión información y el conocimiento	Diagnóstico y definición áreas mejora.

SOLICITUD DEL SELLO EFQM

Para los centros que deseen solicitar un sello EFQM, el equipo de consultores podría apoyar al centro en los siguientes pasos:

- Validación de la puntuación que obtenga el centro en la autoevaluación (requisito previo obligatorio para presentarse al sello). Las dos empresas colaboradoras de INSIEME están capacitadas para hacer esta validación, puesto que cuentan con licenciarios del Club de Excelencia en Gestión.*
- Ofrecer al colegio asesoramiento y acompañamiento en el proceso de solicitud, incluida la elaboración de la Memoria EFQM que habría que presentar.*

¿Quieres saber más sobre el programa INSIEME?



¿Estás interesado en participar?

Sin ningún compromiso, completa la siguiente tabla y envíala a:

jesusmlamas@ferececa.es

Nosotros nos pondremos en contacto con vosotros.

Centro	Localidad	Teléfono	Persona de contacto	E-mail	Certificación es o sellos conseguidos por el centro	Experiencia en calidad



escuelas  católicas
Castilla y León

INSIEME

Juntos hacia la Excelencia


uno@
consultores


zitec
consultores ★